

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 面向国际化的建筑学专业卓越人才
 培养模式探索与实践

成 果 完 成 人 姓 名 梅洪元 孙澄 周立军 邵郁 徐洪澎
 李玲玲 邢凯 陆诗亮 史立刚

成 果 完 成 单 位 名 称 哈尔滨工业大学

成 果 科 类 工 学

类 别 代 码 0811

推 荐 序 号 23017

成 果 网 址 <http://arch.hit.edu.cn>

推 荐 单 位 名 称 黑龙江省教育厅

推 荐 时 间 2014 年 3 月 10 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学 - 13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介(可另加附页)

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2013	基于 CDIO 培养模式的建筑学专业建设研究与实践	省教学成果一等奖	黑龙江省教育厅
2011	建筑学专业卓越工程师计划培养模式改革研究与实践	省教学成果一等奖	黑龙江省教育厅
2005	“造型基础”课程系列教材建设	省教学成果一等奖	黑龙江省教育厅
2009	“建筑设计基础”课实践教学模式改革研究	省教学成果二等奖	黑龙江省教育厅
2013	地域建筑的创新情结	国家精品视频公开课	中华人民共和国教育部
2010	建筑设计基础	黑龙江省精品课程	黑龙江省教育厅
2008	中外建筑史	黑龙江省精品课程	黑龙江省教育厅
2005	造型基础	黑龙江省精品课程	黑龙江省教育厅
2012	哈尔滨工业大学建筑设计研究院	国家级工程实践教育中心	中华人民共和国教育部
2012	哈尔滨工业大学土建工程实验教学中心	国家级实验教学示范中心	中华人民共和国教育部
2013	建筑虚拟仿真实验教学中心	省级虚拟仿真实验教学中心	黑龙江省教育厅
成果起止	起始：2005年1月 实践检验期:5年 完成：2007年12月		

时间	
<p>1.成果简介及主要解决的教学问题</p> <p>哈尔滨工业大学建筑学专业自二十世纪二十年代创立之初就具有工程教育特色和国际化办学传统，2005 年起依据新的专业教育发展需要，将着力培养学生的设计创新能力、工程执业能力和国际化能力作为教学改革突破口，改革和创新人才培养模式。在此后多年的教改探索与实践中，重新确立了人才培养理念和目标，制定了培养标准，更新和优化了培养方案，创新性地实施了“两院一体化”的办学模式，推行面向国际化的建筑学专业卓越人才培养模式，逐渐显示出良好的成效。</p> <p>2009 年和 2010 年，黑龙江省教育厅和全国高等学校建筑学学科专业指导委员会分别在哈工大召开现场经验交流会，对于教学成果给予了高度肯定，并在省内外高等学校广泛推广。2010 年，哈工大建筑学专业加入教育部首批“卓越工程师教育培养计划”。教学成果也逐渐趋于成熟，先后建设国家级和省级精品课程 4 门，承担省部级教改项目 30 项，出版教材 32 部，发表教研论文 80 篇。教师队伍中获得中国建筑学会建筑教育奖、教育部新世纪优秀人才、宝钢优秀教师奖、省优秀教师、教学带头人、教学名师、中国建筑学会青年建筑师奖等奖项和其他各类荣誉称号 50 多人次，各类优秀指导教师称号 200 余人次。获批国家级工程实践教育中心和国家级实验教学示范中心。于 2011 年和 2013 年分别获得黑龙江省教育教学成果一等奖。随着新的培养模式全面实施，人才培养质量大幅提升。近五年，学生在国际及国内设计竞赛和创新实验计划项目中获奖总计 200 余项。专业毕业生供不应求，得到用人</p>	

单位和业界的广泛赞誉，成果在国内外高校的推广和应用中取得很好的效果。

成果主要解决如下的教学问题：

(1) 解决专业人才培养定位与用人单位能力需求的矛盾、毕业生素质能力与实际工作能力的矛盾。学生不仅要具有扎实的理论基础和发展后劲，而且要具备较强的工程实践能力和创新能力,上手快，能很快进入工作情境。

(2) 解决在经济全球化背景下，建筑学专业人才培养如何与向世界开放的中国建筑设计市场对专业人才迅速提升国际化能力的要求相适应的问题，使学生能够适应未来面对的国际化项目、国际化市场环境和中国设计企业国际化转型的需要。

(3) 整合教育教学资源，建立有效机制，探索院企合作模式，发挥资源合力，创造良好的建筑学专业人才培养环境和教学条件。

(4) 建立和完善教学管理制度和机制，优化“教”与“学”的互动关系，充分调动师生双方的积极性，强化开放式、国际化办学，确保人才培养质量。

2.成果解决教学问题的方法

(1) “一个标准”——建立体现创新专业培养理念和目标的专业培养标准

系统梳理了“大工程观”教育理念、建筑学专业教育评估标准和《堪培拉建筑教育协议》，长期跟踪调查毕业生培养质量，深入剖析建筑学专业工程型人才培养规律，提出指向“国际化卓越工程人才”的建

筑学专业人才培养理念，确定与之相对应的培养目标定位。制定了着力实现建筑设计创新能力、工程执业能力、国际化能力全面提升的专业人才培养标准。

(2) “两个体系”——构建体现核心能力培养的国际化核心课程体系和特色化实践训练体系

构建强化设计创新能力、国际化能力培养的核心课程体系，以“建筑设计”系列课程为主轴、建筑技术类和建筑历史人文类课程为两条辅线、形成“一轴两线、立体交织”的专业课程网络体系；构建强化工程执业能力培养、基于项目学习的特色化实践训练体系，在基础能力构建、拓展能力提升、综合能力塑造三个阶段的训练体系中，搭建了课内与课外相结合的“零起点多层次全过程”的项目学习链条。

(3) “三个平台”——整合体现“两院一体化”办学模式特色的教育资源平台

搭建校企联合、多层次工程实践教育平台，涵盖企业工程实践教育中心、学院研究所和教学实验中心三个层面；建设校内外结合、高水平双师型教学平台，实施“外引内培”战略，打造由企业联合导师和院内具备工程背景的专业教师共同组成的、高水平“教师+工程师”双师型教学团队；整合多形式、国际化合作教育资源平台，设立海外学术基地、联合研究中心、聘请首席学术顾问，与世界名校互授学位、学分互认，学生在五年的培养过程中90%以上有海外留学或游学的经历。

(4) “四重保障”——实施基于机制改革创新的人才培养质量保障举措

改革评价激励机制，实现师生积极性的“双调动”，突出教学质量、人才培养绩效导向，把教师的主要精力拉回到教学上，设立学生创新实践基金，采取学分绩加分、优先推免研究生等激励政策；**改革校企合作机制，实现办学条件的“双投入”**，建设“核心型”、“紧密型”的校企合作机制，合作企业、教师设计分院每年捐赠 500 余万元支持专业的教育投入；**改革学期制度，实现国际化办学的“双协同”**，实施两长一短三学期制与国外高校同步，实现了合作办学的内外协同；**改革遴选选拔制度，实现教学主体的“双优化”**，引入第三方评价机制，全球公开招聘教师，多措并举提升生源质量，近五年，我院建筑学专业的录取平均分高出当地理工类重点分数线 140-200 分左右，始终位于学校前三甲。

3.成果的创新点

(1) 创新课程体系与实践训练体系，创立国际化特色课程群

构建以开放融通为特点的“一轴两线、立体交织”的课程体系，形成以建筑设计课程为核心、与建筑技术类和历史人文类课程紧密结合的知识框架；创设连续互动、层级递进的五年制“2+2+1”实践训练体系，进阶式强化学生的设计创新能力、工程执业综合能力。建设**海外兼职教授、合约教授**执教的设计课程，国际顶级研究学者或设计大师讲授的**专题化课程**，**工作坊制的国际联合教学课程**三大类特色课程群。近三年，共有 200 余人次海外高水平学者到访学院，举办 20 余次国际教学和学术研讨会，20 余个团体及 30 余位教师出国访学。

(2) 创新“两院一体化”办学模式，整合工程教育资源平台

创新性提出和实践了独具特色的“两院一体化”合作办学模式，建筑学院与建筑设计研究院两个平行机构院长合一，相互支撑、资源共享。建立了以设计机构为依托，学院研究所和教学实验中心共同组成的多层次、系列化的工程实践教育平台，实施了“联合导师制度”、“教师设计分院”等措施，强化双师型教学团队建设，聘请国内外设计企业高水平建筑师担任工程教育顾问，深度参与学院人才培养，设立多形式交流平台，建立常态化、制度化的国际化合作办学。通过教育资源的整合，创造了良好的专业人才培养环境和教学条件。

(3) 创新人才培养质量保障机制，完善教学管理制度

建立以关键业绩指标为依据的教师考核评价与激励机制，在教师年终考核中将教学当量与科研当量的换算比例由 1:10 调整为 1:20。摒弃“一张考卷定成绩”，推行累加式考试，倡导过程式教学。将两学期的学期制模式改为两长一短三学期制，与国外高校学期安排同步，便于海外学者的“请进来”，同时也便于师生“走出去”，参与海外联合教学。建立国际化的教师遴选和聘用制度，每年派出由院长、系主任、著名教授、教学名师等组成的招生联络组，赴各地协助招生宣传和选拔工作，设立优秀生源奖励基金，多措并举提升专业生源质量。

4.成果的推广应用效果

(1) 成果辐射广泛，产生良好示范作用。 重庆大学、大连理工大学等 10 余所高等院校先后来我院学习交流成果经验，并在教学中借鉴与应用，我院也派出教师指导和支持吉林建筑大学、东北石油大学等学校的专业建设，2009 年，黑龙江省教育厅组织召开现场经验交流会，

对教学成果给予高度肯定，并在全省高等学校广泛推广。全国高等学校建筑学学科专业指导委员会对成果给予了高度评价，于 2010 年在我院召开“**建筑师业务实践与毕业设计教学专题研讨会**”，来自清华大学、东南大学等 36 所建筑院校的百余名专业教师参加了会议。我院 2011 年主办“**传媒时代的建筑设计教学暨专题训练观摩—中英韩建筑设计教学国际论坛**”，教改经验与成果得到英国谢菲尔德大学、韩国汉阳大学、天津大学等国内外高校的广泛认同。

(2) 人才培养成效显著，学生竞争优势明显。 近五年，在国内外高水平设计竞赛和创新实验计划项目中，我院建筑学专业学生共获得**奖项200余项**。在全国高等学校建筑学科专业指导委员会主办的全国大学生可持续建筑设计竞赛中，**获奖等级和数量连续三年全国位列第一**；在 2012 年 EVOLO 国际摩天楼设计竞赛中，我院学生作品在来自 95 个国家的 714 个参赛作品中脱颖而出，**荣获唯一的一等奖**，首次突破欧美国家对此项世界顶尖竞赛大奖的垄断。毕业生的培养质量得到国内外业界的广泛认可，在设计机构等任职单位受到普遍好评，出国深造的毕业生被哈佛大学等世界名校录取。

(3) 师资队伍成长迅速，教学资源高效拓展。 围绕新型人才培养模式的实施，教师团队承担省部级教改项目 30 项，出版教材 32 本，发表教研论文 80 篇。教师队伍中获得中国建筑学会建筑教育奖、教育部新世纪优秀人才、教学名师、中国建筑学会青年建筑师奖等**奖项和荣誉称号 50 多人次**。聘请海内外合约教授、荣誉教授等 17 人，工程教育顾问 24 人，设计机构兼职导师 79 人，建设国家级工程实践教育中心、国

国家级实验教学示范中心等教学平台和实践基地 20 余个。

(4) 社会影响显著增强，专业声誉大幅提升。形成了系列化的理论与实践研究成果，受到国内外建筑界专家学者的广泛认可。在近几年的“建筑教育国际学术研讨会暨全国高等学校建筑学专业院长系主任大会”上，梅洪元、孙澄教授等主要完成人先后受邀作主题发言，推介成果经验。建设国家级和省级精品课程 4 门，课程资源网络化，实现全社会共享。2013 年，建筑学专业教育评估以优秀级通过，得到评估专家的高度评价。



二、主要完成人情况

主持人姓名	梅洪元	性别	男
出生年月	1958年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授 博导	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281060	移动电话	13804533215
电子信箱	meihongyuan@hit.edu.cn		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2009年，获全国工程勘察设计大师称号；</p> <p>2010年，获黑龙江省省长特别奖；</p> <p>2010年，获黑龙江省重点学科带头人梯队带头人；</p> <p>2011年，获黑龙江省科技进步一等奖（排名第1）；</p> <p>2011年，获黑龙江省教育教学成果一等奖（排名第1）；</p> <p>2012年，获中国建筑学会建筑教育奖；</p> <p>2013年，国家精品视频公开课课程负责人；</p> <p>2013年，获国务院政府特殊津贴；</p> <p>2008年至今，获省部级以上优秀工程设计奖20余项。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>兼任哈尔滨工业大学建筑学院院长和建筑设计研究院院长，从业三十余年来始终工作在教学、科研和工程实践第一线，担任全国高等学校土建学科建筑学专业指导委员会委员，负责本成果的总体设计，领导和组织项目研究和实践工作的开展。主要贡献：</p> <p>（1）作为项目的主持人，提出指向“国际化卓越工程人才”培养的专业人才培养理念，负责提出项目总体思路并组织制定研究计划，制定项目实施方案，主持研讨制定专业培养目标和培养方案。</p> <p>（2）主持研究并实施了“两院一体化”机制保障下的国家级工程实践教育中心的建设方案，构建了管理机构与管理制度，组建了实践教育中心的管理团队和教学团队。</p> <p>（3）主持建设“地域建筑的创新情结”课程，获批国家级精品视频公开课，产生广泛的社会影响。</p> <p>（4）应邀在全国建筑学专业指导委员会会议上做主题发</p>

言，介绍办学经验，应邀在全国多所建筑院校举办主题讲座，受到一致好评。

(5) 主持多项教学改革立项，其中，主持的《建筑学专业卓越工程师计划培养模式改革研究与实践》获得黑龙江省教育教学成果一等奖，对项目建设进行了深入的理论研究，发表教学研究论文 8 篇。

本人签名：

2014 年 2 月 24 日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	孙澄	性别	男
出生年月	1971年11月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授 博导	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281089	移动电话	13359706658
电子信箱	suncheng@hit.edu.cn		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2009年，获黑龙江省高等教育教学成果二等奖（排名第3）；</p> <p>2009年，获黑龙江省自然科学技术学术成果一等奖（排名第1）；</p> <p>2010年，获黑龙江省重点学科带头人梯队后备带头人；</p> <p>2010年，获教育部新世纪优秀人才；</p> <p>2010年，黑龙江省精品课程主讲教师（排名第3）</p> <p>2011年，获教育部宝钢优秀教师奖；</p> <p>2011年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第2）；</p>		

	<p>2011 年，获黑龙江省科技进步一等奖（排名第 1）；</p> <p>2012 年，获中国建设教育协会优秀教师；</p> <p>2012 年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案（排名第 2）；</p> <p>2013 年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第 1）；</p> <p>2013 年，获国家级精品视频公开课主讲教师（排名第 2）；</p> <p>2008 年至今，获省部级以上优秀工程设计奖 15 项，指导学生在国际、全国竞赛中获奖 17 项。</p>
--	--

主 要 贡 献	<p>担任学院主管本科生教学的副院长，任教以来一直从事建筑设计及其理论领域的教学和科研工作。担任全国高等学校建筑学学科专业指导委员会建筑数字技术教学工作委员会副主任、中国建筑学会建筑教育评估分会第一届理事会常务理事。主要贡献：</p> <p>(1) 负责组织建筑学专业的新版培养方案的起草和制订工作。</p> <p>(2) 负责组织“双师型”教学团队的建设工作，协调企业工程实践教育中心的教学工作。</p> <p>(3) 完成教学改革研究 2 项，主持和参加在研教学改革研究 7 项，主持的《基于 CDIO 培养模式的建筑学专业建设研究与实践》获得黑龙江省教育教学成果一等奖。</p> <p>(4) 作为主讲教师参加的“地域建筑的创新情结”课程获批国家精品视频公开课程，“建筑设计基础”课程，获批黑龙江省精品课程。</p> <p>(5) 在多次国内、国际教学研讨会上介绍教改经验，发表教学研究论文 20 篇，对项目建设进行了深入的理论研究。</p>
------------------	--

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	周立军	性别	男
出生年月	1961年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281089	移动电话	13845093761
电子信箱	zzz82281438@163.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年，教育部宝钢优秀教师奖； 2009年，获黑龙江省教育厅高等教育教学成果二等奖（排名第1）； 2010年，获黑龙江省精品课程（排名第1）； 2011年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第3）； 2013年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第2）； 2008年至今，指导学生在国际、全国竞赛中获奖10余项。		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>担任学院院长助理职务，协助负责本科生教学工作，2012年、2013年先后获评哈尔滨工业大学教学带头人和教学名师。</p> <p>主要贡献：</p> <p>(1) 负责基于项目学习的实践系列课程教学组织。</p> <p>(2) 负责工程实践教育中心和教学实验中心的平台建设。</p> <p>(3) 主持的“建筑设计基础”课程2010年被评为黑龙江省精品课，主持的相关教学成果《“建筑设计基础”课实践教学模式改革的研究》获得2009年黑龙江省教育教学成果二等奖。</p> <p>(4) 主编出版普通高等教育“十一五”规划教材《建筑设计基础》教材和《东北民居》、主审“十一五”规划教材《施工图设计概论》等。</p> <p>(5) 主持和参加完成省教学改革立项9项，指导本科生创新实验计划项目获一等奖，发表教研论文15篇。</p>

	<p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年2月24日</p>
--	---

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	邵郁	性别	女
出生年月	1972年1月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑系副主任
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281135	移动电话	18645071307

电子信箱	shaoyuu@163.com
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街 66 号建筑馆 1510 信箱
何时何地受 何种省部级及 以上奖励	<p>2009 年，获黑龙江省高等教育教学成果二等奖（排名第 2）；</p> <p>2010 年，获黑龙江省精品课程（排名第 2）；</p> <p>2011 年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第 6）；</p> <p>2012 年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案（排名第 1）；</p> <p>2013 年，获国家级精品视频公开课主讲教师（排名第 3）；</p> <p>2013 年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案（排名第 2）；</p> <p>2008 年至今，指导学生在国际、全国竞赛中获奖 10 余项。</p>

主 要 贡 献	<p>任建筑系副主任，负责建筑学专业本科生教学工作。任教以来从事建筑教育及其相关科研工作，2011 年被选为哈尔滨工业大学教学新秀，2013 年获评哈尔滨工业大学教学拔尖人才。主要贡献：</p> <p>(1) 负责建筑学专业五年制“2+2+1”层级式教程结构研究和实施。</p> <p>(2) 负责建设以“开放式研究型设计”为代表的国际化特色课程群，联合设计的 9 项成果获得“2013 年度中国建筑院校学生国际交流作业展”优秀学生作业。</p> <p>(3) 主持和参加 5 项教学改革与课程建设立项，先后获省教学成果一等奖、二等奖；全国建筑学专业指导委员会、中国建筑学会等多项奖励，发表教研论文 10 余篇。</p> <p>(4) 作为主讲教师参加的“地域建筑的创新情结”课程获批国家精品视频公开课程，“建筑设计基础”课程，获批黑龙江省精品课程。</p> <p>(5) 获 2012 年“全国高等学校建筑设计和教学成果评选活动”优秀教案及优秀学生作业指导教师，并在 2012 建筑教育国际学术研讨会暨全国高等学校建筑学专业院长系主任大会上做大会主题经验交流。</p>
------------------	---

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	徐洪澎	性别	男
出生年月	1971年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建筑系主任
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281135	移动电话	13766855117
电子信箱	xu-hp@163.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2012年，获教育部宝钢教育奖优秀教师；</p> <p>2011年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第4）；</p> <p>2013年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第4）；</p> <p>2013年，获黑龙江省师德先进个人；</p> <p>2012年，获全省勘察设计行业先进个人；</p> <p>先后指导20余位同学在国际、全国竞赛中获奖，获得优秀指导教师奖励。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>担任建筑系主任职务，组织完成建筑学专业各项工作，教育部宝钢教育奖优秀教师，黑龙江省师德先进个人。主要贡献：</p> <p>(1) 负责课程体系改革的理论论证与实践，优化建筑学专业培养方案工作。</p> <p>(2) 组织“国际学术月”等多项国际联合教学活动，组织国际课程观摩、海外学术讲座、国际教学研讨会等交流活动。</p> <p>(3) 在国内外期刊和国际、国内会议上发表教研论文 5 篇，2011 年在全国建筑学专指委年会中做主题发言。</p> <p>(4) 基于国际联合教学成果主编教材《讨论 讲述 操作——哈尔滨工业大学与谢菲尔德大学关于当代建筑教育的合作经验》。</p> <p>(5) 组织哈工大与重庆大学联合毕业设计、寒地四校联合毕业设计等，并在国际、国内毕业设计优秀作业评比中获得历史性突破成绩。</p> <p>(6) 指导学生获得国际、国内建筑设计竞赛获奖近 20 项。</p>

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李玲玲	性别	女
出生年月	1963年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授 博导	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281051	移动电话	13503623679
电子信箱	Lisa6000@sina.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2011年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第5）；</p> <p>2013年，获教育部宝钢教育奖优秀教师；</p> <p>多项教案获全国建筑学专业指导委员会优秀教案；先后指导20余位同学在国际、全国竞赛中获奖。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>担任哈尔滨工业大学大空间建筑研究所副所长，教育部宝钢教育奖优秀教师，哈工大优秀教师。主要贡献：</p> <p>(1) 负责研究所工程实践教学平台建设，坚持研究所面向本科生，组织研究生与本科生形成创作团队，多次在全国建筑设计投标中，中标获奖，在培养学生创新能力方面有突出成绩。</p> <p>(2) 作为国家自然科学基金、省自然科学基金项目负责人和博士生导师，在指导博士生和硕士生解决关键技术的同时，课题也面向本科生，指导本科生进行专项设计，负责学生课外实践训练组织。</p> <p>(3) 组织“自然环境群体空间设计”等多门特色课程的建设，获得全国建筑学专业指导委员会优秀教案、哈工大优秀课程等多个奖项。</p> <p>(4) 作为指导教师，指导本科生在国际 UIA 设计竞赛、中联杯、Revit 杯全国大学生设计竞赛中累计获奖 10 余项。</p>

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	邢凯	性别	男
出生年月	1977年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授 硕导	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281046	移动电话	13796199933
电子信箱	hagongdaxk@126.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1549信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2011年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案奖（排名第6）；</p> <p>2012年，获黑龙江省科技进步一等奖（排名第5）；</p> <p>2012年，获黑龙江省高校科学技术一等奖（排名第3）；</p> <p>2012年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案（排名第3）；</p> <p>2013年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第3）；</p> <p>2013年，获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案（排名第2）。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p style="text-align: center;">担任院长助理职务，负责学科建设相关工作。主要贡献：</p> <p style="text-align: center;">（1）负责建筑学专业校企合作研究、工程实践平台建设，成果获得黑龙江省教育教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: center;">（2）负责建筑师业务实践课程组织，组织国际教学研讨会。</p> <p style="text-align: center;">（3）参与完成教学改革研究项目 2 项，主持在研教学改革研究 2 项，参加 2 项，先后获全国建筑学专业指导委员会、中国建筑学会等多项奖励，发表教研论文 6 篇。</p> <p style="text-align: center;">（4）近几年先后指导 10 余位学生在全国建筑设计竞赛中获奖。</p>

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	陆诗亮	性别	男
出生年月	1972年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授 硕导	现任党政职务	教师设计分院院长
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281046	移动电话	13936161849
电子信箱	lsl761120@163.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1510信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2013年，获中国建筑学会第九届全国优秀青年建筑师奖；</p> <p>2012年，获美国EVOLO摩天楼国际竞赛一等奖指导教师；</p> <p>2012年，获黑龙江省科技进步一等奖（排名第4）；</p> <p>2013年，获黑龙江省高校教学成果一等奖（排名第5）；</p> <p>先后获全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选优秀教案；先后获黑龙江省优秀工程勘察设计奖多项；</p> <p>先后指导学生国际国内竞赛获奖30余项。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p style="text-align: center;">担任教师设计分院院长职务，负责院国际化建设相关工作。</p> <p>主要贡献：</p> <p style="padding-left: 40px;">（1）负责建筑学院国际化平台建设。</p> <p style="padding-left: 40px;">（2）负责“两院一体化”平台建设。</p> <p style="padding-left: 40px;">（3）参与完成教学改革研究项目 4 项，主持 1 项，获省教学成果一等奖，发表教研论文 4 篇。</p> <p style="padding-left: 40px;">（4）近几年先后指导 20 余位同学参加美国 EVOLO 摩天楼国际竞赛、UA 创作奖概念设计国际竞赛、中联杯全国大学生设计竞赛等国内外有影响力竞赛，并获奖。</p>

本人签名：

2014年2月24日

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	史立刚	性别	男
出生年月	1978年3月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师 硕导	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研 建筑学		
工作单位	哈尔滨工业大学建筑学院		
联系电话	0451-86281142	移动电话	13796622053
电子信箱	slg0312@163.com		
通讯地址	哈尔滨市南岗区西大直街66号建筑馆1545信箱		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年，获黑龙江省精品课程（排名第4）； 2011年，获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（排名第7）； 2011年，获黑龙江省高校科学技术二等奖； 2013年，获黑龙江省优秀建筑设计方案二等奖。		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>建筑学专业教学骨干，2009 年入选“ 哈尔滨工业大学优秀青年教师培养计划” ，主要贡献：</p> <p>(1) 负责国际化课程群建设。</p> <p>(2) 负责建筑设计课程评价体系改革。</p> <p>(3) 负责网络宣传和教学平台的建设工作。</p> <p>(4) 主持和参与完成教学改革研究 6 项，先后获省教学成果一等奖、二等奖、全国高等学校建筑设计教案和教学成果评选活动优秀教案多项，发表教研论文 8 篇。</p> <p>(5) 主讲“ 建筑设计基础” 课，获得黑龙江省精品课程，参编《建筑设计基础》教材。</p> <p>(6) 近几年先后指导 20 余位同学参加美国 EVOLO 摩天楼国际竞赛、UA 创作奖概念设计国际竞赛、中联杯全国大学生设计竞赛等国内外有影响力竞赛，并获奖。</p>

本人签名：

2014年2月24日

三、主要完成单位情况

主持单位名称	哈尔滨工业大学	主管部门	工业和信息化部
联系人	吴春燕	联系电话	0451-86403965 13199534903
传真	0451-86413267	邮政编码	150001
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市西大直街 92 号哈工大本科生院		
电子信箱	wchy@hit.edu.cn		
主要贡献	<p>学校长期以来注重本科生教学质量的提高和各教学环节的改革和完善，包括在教师队伍建设、课程体系建设、专业结构调整和优化、教学改革和教学模式探索等诸多方面建立了良性的发展机制。</p> <p>近些年来，结合国家高等教学质量工程和卓越工程师教育培养计划的实施，本项目成果的特色专业建设、高水平教学团队培育、课程资源建设、实验室建设、工程实践教育中心建设等先后获得学校的 211、985 经费资助 950 余万元，以及获批的“基于项目学习计划”、“工程领军人才培养计划”、“大学生外语水平和国际化能力提升计划”等教改项目获得学校的专项支持 120 余万元。同时，学校对于建筑学专业在高端人才引进、国际化合作、教学空间等方面也给予了重点支持。这些都有效地保障了教学改革的顺利推进，使得项目取得丰硕的研究与实践成果，获得突出的人才培养成效。</p>		

单位盖章

2014年2月26日

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>“面向国际化的建筑学专业卓越人才培养模式探索与实践”是以全国建筑设计大师梅洪元教授为带头人的学术集体，多年来在建筑学专业建设和人才培养模式等方面探索和实践取得的系统性成果。该成果创新了建筑学专业人才培养模式，提出指向“国际化卓越工程人才”的建筑学专业人才培养理念，确定了新的培养目标，优化了专业培养标准；构建了体现开放融通特点、强化设计创新能力培养的课程体系；创设了基于项目学习特色、强化工程执业综合能力培养的五年制“2+2+1”层级式实践训练体系；建构了强化国际化能力培养的国际联合教学平台和特色课程群；创建了“两院一体化”的办学模式、整合多层次教育资源平台，完善了建筑学专业人才培养环境、制度机制和教学条件。</p> <p>该成果涵盖多项国家级质量工程项目，教学团队优秀，获得中国建筑学会建筑教育奖、教育部新世纪优秀人才、教学名师等奖项和其他各类荣誉称号 50 多人次。近五年，在国内外高水平设计竞赛和创新实验计划项目中，建筑学专业学生共获得奖项 200 余项。上述成就表明该成果具有非常好的行业影响、社会影响与推广应用价值。</p> <p>该成果有效地促进了哈尔滨工业大学建筑学科建设和人才培养。毕业生供不应求，毕业生的培养质量得到国内外业界的广泛认可。全国高等学校建筑学学科专业指导委员会、黑龙江</p>
------------------	---

省教育厅等对成果给予了充分肯定和高度评价，在全国得到广泛推广和借鉴应用，起到很好的示范作用。于 2011 年和 2013 年分别获得黑龙江省教育教学成果一等奖。特推荐申报国家教学成果奖。

推荐单位公章

2014 年 3 月 10 日

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>