

# 在线开放课程建设 的认识与实践

全国高等学校教学研究中心  
国家精品开放课程项目工作组  
“爱课程”网



发展与现状

理解与认识

实践与进展

# 发展与现状



## 中国大学精品开放课程

收藏本站

登录 | 注册 | 忘记密码

首页

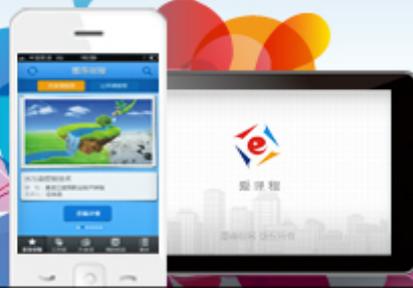
中国大学MOOC

视频公开课

资源共享课

学习社区

爱课程客户端下载



爱课程移动客户端正式发布

要闻

更多>>

每日关注

中国大学MOOC3月开课精彩抢先看

中国大学MOOC3月将有大批课程首次亮相

- 3月24日: 第四批教
- 3月23日: 新课上线
- “慕课”
- 3月17日: 黄荣怀:
- 3月10日: 2月3日大
- 3月3日大
- 1月27日:

重要通知

更多>>

- 关于举办首届(2015)全国高校数学微课程教...
- 爱课程客户端系统升级通知
- 关于爱课程网改版的通知
- 关于爱课程网实施网络信息实名登记制度的通...
- 关于爱课程网LOGO变更的通知
- 关于开展课程团队访谈的通知



# 发展与现状

[首页](#)
[中国大学MOOC](#)
[视频公开课](#)
[资源共享课](#)
[学习社区](#)



## 口腔健康概论

南京医科大学  
刘来奎 朱玲 陈亚明 吴煜农 王林 范媛

口腔健康是人体健康的十大标准之一

课程搜索

课程名称



主讲人

学校

搜索



人气榜

周 月 总



江南城市与文化传

陈国灿

- |    |           |     |
|----|-----------|-----|
| 2  | 现代礼仪      | 袁涤非 |
| 3  | 公关与沟通     | 单凤儒 |
| 4  | 数字城市      | 张新长 |
| 5  | 沟通与演讲     | 尹凤芝 |
| 6  | 急救常识      | 赵剑  |
| 7  | 宇宙探索与发现   | 刘金寿 |
| 8  | 驱散雾霾的阴影&n | 刘毅军 |
| 9  | 走出投资困境    | 李玉周 |
| 10 | 中国民间图形艺术  | 田少煦 |



推荐课程

更多>



压花艺术基础

陈国菊

华南农业大学

3066 7



常用保健穴位与应用

李素荷, 邵瑛, 易玮

广州中医药大学

3963 3



《论语》教育观

李秀清, William

青岛大学

3840 17



医学心理学

杨凤池, 李占江, 张曼

首都医科大学

3362 0

爱课程客户端下载



# 发展与现状

- 首页
- 中国大学MOOC
- 视频公开课
- 资源共享课
- 学习社区



大学语文

华东师范大学  
中国语言文学系

### 课程搜索

课程名称

主讲人  学校

**搜索**



### 人气榜

周 月 总

	美容保健技术	陈晔华
2	高等数学	朱传喜
3	大学化学实验	张丽丹
4	C语言程序设计	苏小红
5	民法学	谭启平
6	中医诊断学	李灿东
7	中学数学课程标准与教	张维忠
8	工程训练(金工)	傅建中
9	高等数学	乐经良
10	小学艺术课程标准与教	王福阳

## 推荐课程



国际贸易(学)  
赵春明  
北京师范大学



中医诊断学  
王忆勤  
上海中医药大学



高等数学  
朱传喜  
南昌大学



美容保健技术  
陈晔华  
黑龙江中医药大学

爱课程客户端下载



## 发展与现状

- (1) 视频公开课：2011年，首批20门，在爱课程、网易、中央网络电视台同步上线。目前共立项1011门课，已上线706门，总讲数为5119集。2015年6月将上线1000门。
- (2) 资源共享课：2012、2013年，原3909门国家精品课程中的2911门完成转型升级为国家精品资源共享课。目前已上线2451门，资源总条数为66万。2015年6月将全部上线。

## 发展与现状

课程	分类	所属学科	讲数
中华饮食文化	哲学历史类	传统文化	5
第二次世界大战起源	哲学历史类	历史学	10
中国古代政治与文化	哲学历史类	历史学	16
文化兴国：欧洲由衰及兴的转折点	哲学历史类	历史学	5
纵谈中国古代前期史	哲学历史类	历史学	14
西方历史的源头	哲学历史类	西方文化	12
王阳明心学	哲学历史类	哲学	9
老子的人生智慧	哲学历史类	哲学	5
中华文化20讲	哲学历史类	哲学	20
哲学的魅力	哲学历史类	哲学	6

# 发展与现状



[使用帮助](#) [关于我们](#)



👤

🔑

💡

4976

登录

注册

忘记密码？

全部课程

最热课程

推荐课程

过期课程

课程名称/课程负责人

高级搜索



电路原理（一）



工大课程1



医学寄生虫学

# 发展与现状

首页

中国大学MOOC

视频公开课

资源共享课

学习社区

在授课程

即将上线

结束课程

SPOC专区

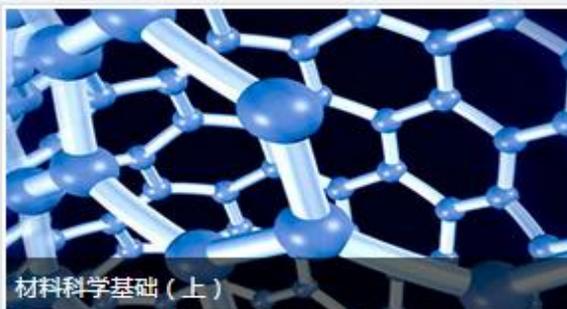


金融学(一)

李健 | 中央财经大学

2014年09月01日

27416人学习



材料科学基础(上)

王永欣 | 西北工业大学

2014年10月10日

1778人学习



工程项目管理

丁士昭 | 同济大学

2014年10月10日

1929人学习



马克思主义哲学原理精粹九讲

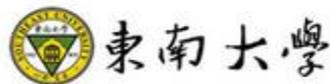


文学欣赏与批评



微观经济学

# 发展与现状



# 发展与现状

哈尔滨工业大学  
**工科数学分析**

工科数学分析 (二)

尹逊波 | 哈尔滨工业大学 2015年03月17日

1295人学习

大学计算机—计算思维导论

战德臣 | 哈尔滨工业大学 2015年03月02日

2634人学习

大数据算法

王宏志 | 哈尔滨工业大学 2015年03月02日

4524人学习

C语言程序设计精髓

苏小红 | 哈尔滨工业大学 2015年03月01日

6642人学习

哈尔滨工业大学  
**工科数学分析**

工科数学分析 (一)

尹逊波 | 哈尔滨工业大学 2014年11月05日

24296人学习

程序设计基础

苏小红 | 哈尔滨工业大学 2014年09月15日

13676人学习

高级语言程序设计 (Python)

车万翔 | 哈尔滨工业大学 2014年06月10日

20543人学习

# 发展与现状

## 罗尔中值定理

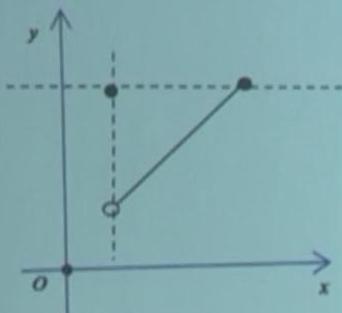
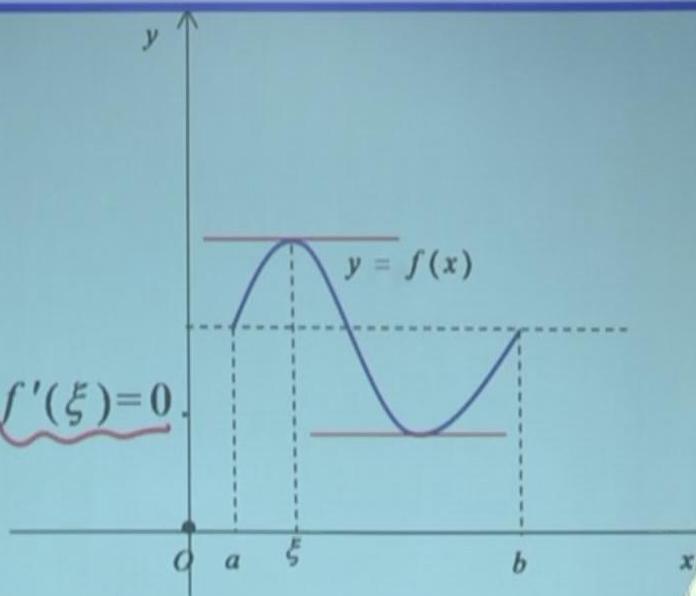
哈尔滨工业大学  
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

设函数  $f(x)$  满足：

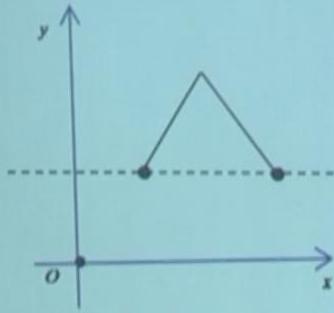
- (1) 在  $[a, b]$  上连续；
- (2) 在  $(a, b)$  内可导；
- (3)  $f(a) = f(b)$ ；

则至少存在一点  $\xi \in (a, b)$ , 使  $f'(\xi) = 0$ .

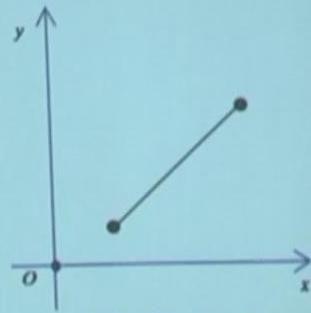
或说  $f'(x) = 0$  在  $(a, b)$  内有根.



缺条件1



缺条件2



缺条件3



## 发展与现状

发布课程总数：161门

正在进行：73门

已结束：45门，即将开课43门

总选课人次：突破150万

总访问用户数（UV）：310万，总访问量（PV）：9000万

发放证书2.6万余张，首家发放课程认证证书7200余张

使用SPOC高校数：69所， SPOC选课人次：3.2万

## 发展与现状

开课学校	课 程	中国大学MOOC	学堂在线
中国科学技术大学	文献管理与信息分析	11193	8954
哈尔滨工业大学	大数据算法	16659	6639
湖南大学	现代礼仪	8265	3332
山东大学	线性代数	5077	1904
北京理工大学	大学物理——近代物理	2595	831
	大学物理——电磁学	4863	1019
	微电子电路基础	8902	2373

## 发展与现状

课 程	讨论区帖子数		教师参与帖子数	
	中国大学MOOC	学堂在线	中国大学MOOC	学堂在线
现代礼仪	135	25	10	2
人文视野中的生态学	21	15	18	3
线性代数	93	25	74	21

## 发展与现状

- (1) 全国高等学校教学研究中心
- (2) 全国高等学校教学研究会
- (3) 高等教育出版社
- (4) 网易

发展与现状

理解与认识

实践与进展

## 理解与认识

- (1) 中国大学MOOC/慕课的定位：在校学生、教师、社会学习者。
- (2) 中国大学MOOC/慕课的目标：提高本校教学质量，服务终身教育体系。
- (3) 中国大学MOOC/慕课的内涵：
  - Course——首先是立足本校，具有本校特色、服务本校课程教学，推进本校教学改革、提高本校课程教学质量的课程，同时也能够惠及其他高校和社会；
  - Massive——本校有一定授课规模，在全国高校中有相对较多的学习人群的课程；

## 理解与认识

### (3) 中国大学MOOC/慕课的内涵：

- Open——展现我国高等教育成就，推动我国高等教育更加开放，传播我国优秀文化、增强中华文化国际影响力、符合与践行社会主义核心价值观，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，适合高校与社会传播的课程；
- OnLine——教学内容适合在互联网上传播课程。

只有这样的MOOC，才是对中国高等教育有益、有利，为全国高校普遍接受的课程，而不能是简单停留在互联网传播层面的课程。

## 理解与认识

- (4) 应保证高校对课程的管理权和所有权，以产出最优质的课程、资源，形成辐射效应。
- (5) 平台在保障MOOC公益性的同时，应探索课程、资源与个性化学习、服务结合的市场化运营方式。
- (6) 要高度重视知识产权保障，与高校、课程建设团队签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。

发展与现状

理解与认识

实践与进展

## 实践与进展

### (1) 机制

- 精品视频公开课建设技术标准
- 国家级精品资源共享课建设技术要求
- 中国大学资源共享课知识产权保护协议
- 中国大学视频公开课知识产权协议
- 中国大学MOOC课程设计标准
- 中国大学MOOC课程技术规范
- 中国大学MOOC合作备忘录、课程确认表
- [教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见](#)

## 高等教育司2015年工作要点

【浏览字体：大 中 小】

2015-03-17

文章来源：高教司

分享

2015年，高等教育司将全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻部党组的决策部署，主动适应经济发展新常态，紧紧围绕立德树人根本任务，结合全面深化高等教育综合改革和全面推进依法治教的总体要求，推动部分地方本科高校转型发展，调整优化学科专业结构，创新人才培养机制，推进产学研融合、科教结合、协同育人，深化创新创业教育改革，促进优质教育资源共享，大力推动高校内涵发展、提高质量。

### **15.大力推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教学资源建设与共享。**

制订实施《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》，继续加大优质数字教育资源开发力度，加快在线开放课程建设与应用。继续开展高校教师网络培训工作，加强个性化培训服务，提高培训覆盖率。研究“中国高等教育文献保障系统（CALIS）”和“大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）”项目发展和运行维护机制。推动高校仪器设备和优质实验教学资源共享系统（CERS）建设。继续建设一批国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，重点开展资源、平台、队伍和制度等方面的建设，形成持续服务实验教学、保证优质实验教学资源共享的有机整体。研究建立高校实验教学能力年度报告制度。继续援建中西部地区高等教育文献信息服务中心。充分利用现代教育技术和教育方法，提升中西部地区人才培养水平。

## 实践与进展

### (1) 机制

- 充分发挥国家开放课程的示范引导作用
- 以实现充分共享为课程建设和平台建设的核心，调动建设者、使用者对课程的共建
- 构建基于公益性与市场化相结合的共建共享体系
- 构建生态化课程资源系统

# 实践与进展

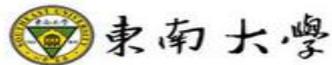
## (2) 平台



### SPOC在线专有课程

支持优质教育资源学校间共享,以在线的方式  
优化老师的课堂教学,学生可以根据课程进度自由学习

#### 全部学校



# 实践与进展

## (2) 平台



2014秋大学计算机（张丽杰） [SPOC | 学校专有课程](#)

张丽杰、战德臣、聂兰顺、韩琦、侯俊英、温东新、李希然、刘远超、金野、李琼、毕建东、王彦、周洪微、王莘、谢先博、詹涛



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

同步于MOOC课程：

哈尔滨工业大学 大学计算机一...

该学习页将完全采用同步课程的栏目结构和内容，同时开课老师会在这些栏目

课件

[查看帮助](#)

### 课程教学基本要求-学生须知

课程教学基本要求-学生须知

谈谈今天第一次听课的感受

线上线下相结合的教学/学习方式下，你希望老师课堂上怎么讲？

MOOC内容

### > 第1讲 计算机、计算与计算思维

### ▼ 第2讲 符号化、计算化与自动化

2.1 符号化计算化示例-易经

2.2 符号化计算化示例-逻辑

# 实践与进展

## (2) 平台



### 哈尔滨工业大学

哈尔滨工业大学隶属于工业和信息化部，是由工信部、教育部、黑龙江省共建的国家重点大学，是首批进入国家“211工程”和“985工程”建设的若干所大学之一。1920年，中东铁路管理局为培养工程技术人员创办了哈尔滨中俄工业学校——即哈尔滨工业大学的前身，学校成为中国近代培养工业技术人才的摇篮。新中国成立后，哈尔滨工业大学成为全国学习前苏联高等教育办学模式的两所大学之一，此后学校...

### MOOC课程

[more](#)

工科数学分析（二）

尹逊波

1295人在学习

2/11周



大学计算机—计算思维导论

战德臣

2634人在学习

4/20周



大数据算法

王宏志

4524人在学习

4/18周



C语言程序设计精髓

苏小红

6642人在学习

4/16周

# Thank You !

